

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии

ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование направления подготовки - 46.03.02 Документоведение и
архивоведение**

Направленность (профиль) – Архивы в России и за рубежом

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Историческая хронология и метрология

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. Е.В. Пчелов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и
организации архивного дела

№ 7 от 12.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

«Российский государственный гуманитарный университет».....	1
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)	1
Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии.....	1
1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины « <i>Историческая хронология и метрология</i> ».....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания.....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1 Список источников и литературы.....	10
6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
9. Методические материалы.....	12
9.1 Планы практических занятий.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины «Историческая хронология и метрология»

Цель дисциплины – сформировать представление о сущности хронологических и метрологических систем прошлого и настоящего, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы в этих областях, сформировать у студента системное знание об исторической хронологии и метрологии.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- 1) системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- 2) сформировать представление о целостном и систематизированном виде исторической хронологии и метрологии как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- 3) системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- 4) навыки выявления и обработки хронологической, метрологической информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК- 5 Владение знаниями в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела для проведения работ по организации хранения, комплектования, учета и использования музейных предметов и архивных документов	ПК 5.2. Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности	<p>Знать: единицы счета времени и способы их измерения; принципы складывания и развития календарных систем; особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей; развитие календарно-хронологических представлений и способов счета времени в отечественной истории; методы работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в отечественных исторических источниках; особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета; принципы формирования современной системы мер; методы работы с историческими источниками, содержащими информацию о мерах и единицах счета.</p> <p>Уметь: уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления; работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках; работать с вещественными источниками, связанными с системами измерений.</p> <p>Владеть: навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках;</p>

		навыками счёта мер и единиц денежного счёта в рамках одного хронологического периода; навыками учёта соотношения мер Древней, Средневековой Руси и России Нового времени с современной системой мер
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая хронология и метрология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Историческая хронология и метрология» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Вспомогательные исторические дисциплины; Древнерусский язык.*

В результате освоения дисциплины «Историческая хронология и метрология» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *Архивоведение, Документационное обеспечение управления, Археография. Научно-исследовательская работа.*

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 з.е.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	28
1	Семинары	32
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические аспекты хронологии и метрологии	Основные понятия хронологии и метрологии. Объект изучения и предмет исторической метрологии. Объект изучения метрологии: исторический источник, содержащий информацию о мерах и измерениях, образцы мер, эталоны. Метрология математическая и метрология историческая: наука о точных измерениях и историческая дисциплина. Предмет исторической метрологии, её задачи. Метрология в современном гуманитарном знании.

		Хронология, ее объект, предмет и методы. Хронология математическая (астрономическая) и хронология историческая.
2	Раздел 2. Историческая хронология	Счёт и восприятие времени. Единицы измерения времени. Календарные системы. История зарубежных и отечественных систем счёта времени. Русская хронология. История русской системы счёта времени. Перевод дат на современную систему времяисчисления и проверка дат.
4	Раздел 3. Историческая метрология	Русская метрология. Меры и денежный счёт в России X-XXI вв.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты хронологии и метрологии	Лекция	Вводные лекции с использованием видеоматериалов
2.	Историческая хронология	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Историческая метрология	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	25 баллов
- устный опрос (темы 1-3)	5 баллов	15 баллов
- практические задания по хронологии и метрологии	5 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинарских занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании **практических заданий по хронологии и метрологии** учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 5 баллов.

Контрольная работа № 1

1. Перевод дат на современное летосчисление с ультрамартовского года.
2. Перевод дат на современное летосчисление с мартовского года.
3. Перевод дат на современное летосчисление с сентябрьского года.

Контрольная работа № 2

1. Перевод дат на современное летоисчисление.
2. Перевод мер веса в современную систему X-XVII вв.
3. Перевод денежных единиц в современную систему.

Контрольная работа № 3

1. Перевод дат на современное летоисчисление.
2. Перевод старинных мер веса XVIII-XIX вв.
3. Перевод денежных единиц в современную систему.

Контрольная работа № 4

1. Перевод дат на современное летоисчисление.
2. Перевод старинных мер веса.
3. Перевод денежных единиц в современную систему.

Промежуточная аттестация:

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие об исторической хронологии.
2. Понятие об исторической метрологии.
3. Хронология, её объект, предмет и методы.
4. Хронология математическая (астрономическая) и хронология историческая.
5. Предмет исторической хронологии и её задачи.
6. Методы исторической хронологии.
7. Единицы измерения времени.
8. Календарные системы.
9. История русской системы счета времени.
10. Объект изучения исторической метрологии.
11. Метрология математическая и метрология историческая: наука о точных измерениях и историческая дисциплина.
12. Предмет исторической метрологии, её задачи.
13. Метрология в современном гуманитарном знании.
14. Русская метрология. Меры и денежный счет в России X-XXI вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. 2-е изд. Сретенск, 2000.
2. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология. 2-е изд. Казань, 2004.
3. Каменцева Е.И. Хронология. 2-е изд. М., 2003.
4. Климишин И.А. Календарь и хронология. 3-е изд. М.: Наука, 1990. 487 с.
5. Романова А.А. Древнерусские календарно-хронологические источники XV–XVII вв. СПб., 2002.
6. Веселовский С.Б. Сошное письмо. Т. 1. М., 1915; Т. 2. М., 1916.
7. Каменцева Е.И. Историческая метрология. М., 1978.
8. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975.

Дополнительная:

1. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время в поисках утраченного. М., 1997.
2. Симонов Р.А. Астрология в Древней Руси. М., 1998.
3. Симонов Р.А. Математическая и календарно-астрономическая мысль Древней Руси. М., 2007.
4. Симонов Р.А. Математическая мысль Древней Руси. М., 1977.
5. Кауфман И.И. Русский вес, его развитие и происхождение. СПб., 1911.
6. Романова Г.Я. Наименование мер длины в русском языке. М., 1975.
7. Шевцов В.В. Историческая метрология России. Томск, 2007. 280 с.
8. Шостьин Н.А. Очерки истории русской метрологии XI – начала XX в. М., 1990.
9. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. М., 1956.

6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
 Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Историческая хронология и метрология» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава публикаций исторических источников и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Тема 1. Теоретические аспекты хронологии и метрологии.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об исторической хронологии.
2. Понятие об исторической метрологии.
3. Хронология, её объект, предмет и методы.
4. Хронология математическая (астрономическая) и хронология историческая.
5. Объект изучения исторической метрологии.
6. Метрология математическая и метрология историческая: наука о точных измерениях и историческая дисциплина.

Список источников и литературы:

Литература:

1. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. 2-е изд. Сретенск, 2000.
2. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология. 2-е изд. Казань, 2004.
3. Каменцева Е.И. Хронология. 2-е изд. М., 2003.
4. Каменцева Е.И. Историческая метрология. М., 1978.
5. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Тема 2. Историческая хронология

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы датировки памятников письменности по упоминанию индикта, природных явлений, дня недели, переходящих церковных праздников.

2. Хронологические таблицы и формулы для определения дат.
3. Перевод упомянутой даты на современную систему летосчисления.

Список источников и литературы:

Литература:

1. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. 2-е изд. Сретенск, 2000.
2. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология. 2-е изд. Казань, 2004.
3. Каменцева Е.И. Хронология. 2-е изд. М., 2003.
4. Климишин И.А. Календарь и хронология. 3-е изд. М.: Наука, 1990. 487 с.
5. Романова А.А. Древнерусские календарно-хронологические источники XV–XVII вв. СПб., 2002.
6. Симонов Р.А. Астрология в Древней Руси. М., 1998.
7. Симонов Р.А. Математическая и календарно-астрономическая мысль Древней Руси. М., 2007.
8. Симонов Р.А. Математическая мысль Древней Руси. М., 1977.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Тема 3. Историческая метрология.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный счет X-XVII вв.
2. Особенности писцового описания земель. Одабривание земли.
3. Выяснить соотношение денежных единиц Древней Руси.
4. Выяснить соотношение денежных единиц Новгорода и Москвы в XV в.
5. Проверить правильность расчетов писцов во время писцового описания земель.

Список источников и литературы:

Литература:

1. Веселовский С.Б. Сошное письмо. Т. 1. М., 1915; Т. 2. М., 1916.
2. Каменцева Е.И. Историческая метрология. М., 1978.
3. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975.
4. Кауфман И.И. Русский вес, его развитие и происхождение. СПб., 1911.
5. Романова Г.Я. Наименование мер длины в русском языке. М., 1975.
6. Шевцов В.В. Историческая метрология России. Томск, 2007. 280 с.
7. Шостьин Н.А. Очерки истории русской метрологии XI – начала XX в. М., 1990.
8. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. М., 1956.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Историческая хронология и метрология*» реализуется на Историческом факультете кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.

Цель дисциплины: сформировать представление о сущности хронологических и метрологических систем прошлого и настоящего, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы в этих областях, сформировать у студента системное знание об исторической хронологии и метрологии.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- 1) системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летосчисления дат исторических источников;
- 2) сформировать представление о целостном и систематизированном виде исторической хронологии и метрологии как самостоятельных областей исторического и гуманитарного знания;
- 3) системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;
- 4) навыки выявления и обработки хронологической, метрологической информации.

Дисциплина «*Историческая хронология и метрология*» направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 5.2. Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки и техники, вспомогательных исторических дисциплин, культуры, архивного и музейного дела при исследовании объектов профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «*Историческая хронология и метрология*» обучающийся должен:

Знать: единицы счета времени и способы их измерения; принципы складывания и развития календарных систем; особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей; развитие календарно-хронологических представлений и способов счета времени в отечественной истории; методы работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в отечественных исторических источниках; особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета; принципы формирования современной системы мер; методы работы с историческими источниками, содержащими информацию о мерах и единицах счета.

Уметь: уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления; работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках; работать с вещественными источниками, связанными с системами измерений.

Владеть: навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках; навыками счёта мер и единиц денежного счёта в рамках одного хронологического периода; навыками учёта соотношения мер Древней, Средневековой Руси и России Нового времени с современной системой мер

По дисциплине «*Историческая хронология и метрология*» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «*Историческая хронология и метрология*» составляет 3 зачётные единицы.